
 <b>CONCEJO DE BOGOTÁ, D.C.</b>	PROCESO CONTROL POLÍTICO	CÓDIGO: CTP-FO-004
	PRESENTACIÓN PROPOSICIONES	VERSIÓN: 01
		FECHA: 14-Nov-2019

## PROPOSICIÓN No \_\_\_\_ DE 2024

### PROYECTO DE ACUERDO 368 PLAN DE DESARROLLO “*BOGOTÁ CAMINA SEGURA*”.

En ejercicio de las atribuciones conferidas por la Constitución y la Ley, y en especial las consagradas en el artículo 12 del Decreto Ley 1421 de 1993, me permito presentar las siguientes proposiciones aditivas, contemplada en el numeral segundo del artículo 85 del Acuerdo 741 de 2019, al articulado y metas del proyecto de acuerdo 368 de 2024 “*POR MEDIO DEL CUAL SE ADOPTA EL PLAN DE DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, AMBIENTAL Y DE OBRAS PÚBLICAS DEL DISTRITO CAPITAL 2024-2027 “BOGOTÁ CAMINA SEGURA”, “Bases del Plan Distrital de Desarrollo 2024 - 2028 “Bogotá camina segura”* y sus anexos.

TIPO/ARTÍCULO	TEXTO PARA ADICIONAR	RAZÓN DE LA ADICIÓN
<b>Objetivo 3.</b> Bogotá confía en su potencial  <b>Programa 16.</b> La educación como eje del potencial humano  <b>Nueva Meta Sectorial</b>	Ampliar la cantidad de docentes orientadores y psicólogos a: Un docente orientador por cada 150 estudiantes en el 100% de los colegios públicos del Distrito.	Según la Asociación Distrital de Trabajadores y Trabajadoras de la Educación- ADE, en el marco de los acuerdos con la Secretaria Distrital de Educación, dejaron establecido que existirá “ <i>un docente orientador por cada 250 estudiantes de acuerdo con la Resolución 2340 de 5 de abril de 1974</i> ”. (Pliego de peticiones, ADE, pág. 14, 2020). Sin embargo, <b>no es suficiente y tampoco se aplica en todos los colegios públicos del distrito.</b> Según la ADE se requiere Compromiso presupuestal para dar continuidad a los contratos los docentes orientadores(as) provisionales, y los nuevos 738

 <b>CONCEJO DE BOGOTÁ, D.C.</b>	PROCESO CONTROL POLÍTICO	CÓDIGO: CTP-FO-004
	PRESENTACIÓN PROPOSICIONES	VERSIÓN: 01
		FECHA: 14-Nov-2019

		temporales vinculados por medio del proyecto de inversión 7643, con vigencia a 2023.
--	--	--

### Justificación.

*“Para fortalecer la salud mental de las y los educadores, se establecerá el enfoque de promoción y prevención del riesgo psicosocial mediante estrategias de acompañamiento, como las escuelas emocionales y corporales y el Programa “Terapeuta en tu Colegio”, brindando cobertura de lo individual a lo grupal desde la línea preventiva a los establecimientos educativos oficiales priorizados en riesgo psicosocial”.*


Sin embargo, al revisar a detalle cada una de las metas propuestas para este programa no existe ninguna meta, enfocada en fortalecer la salud mental y las habilidades socioemocionales de los estudiantes y docentes de las instituciones educativas del distrito, ni mucho menos se hace mención en el articulado del proyecto de acuerdo 368 de 2023 de la de salud mental en los colegios públicos.

Es fundamental que al interior del plan de desarrollo quede de manera explícita, el mínimo de orientadores docentes que harán parte de cada una de las instituciones educativas públicas del distrito, ya que si bien, La Asociación Distrital de Trabajadores y Trabajadoras de la Educación- ADE, en el marco de los acuerdos con la Secretaria Distrital de Educación, dejaron establecido que existirá *“un docente orientador por cada 250 estudiantes de acuerdo con la Resolución 2340 de 5 de abril de 1974”*. (Pliego de peticiones, ADE, pág. 14, 2020). **No es suficiente y tampoco es seguro.** Según la ADE se requiere Compromiso presupuestal para dar continuidad a los contratos los docentes orientadores(as) provisionales, y los nuevos 738 temporales vinculados por medio del proyecto de inversión 7643, con vigencia a 2023.

Aunado a lo anterior, es fundamental señalar que es responsabilidad de la administración fijar la cantidad de orientadores en las instituciones educativas y demostrar el compromiso que existe con el ámbito de la salud mental de los niños, niñas, adolescentes y docentes de Bogotá. En este sentido, el artículo 6° del decreto 1850 se afirma que:

*“Para apoyar el servicio de orientación estudiantil, en cumplimiento del artículo 40 del Decreto 1860 de 1994, las entidades territoriales certificadas podrán asignar los actuales orientadores escolares a las instituciones educativas, según los criterios que defina el Ministerio de Educación Nacional.”*

Y que, además, el Ministerio de Educación Nacional señala que:

 <b>CONCEJO DE BOGOTÁ, D.C.</b>	PROCESO CONTROL POLÍTICO	CÓDIGO: CTP-FO-004
	PRESENTACIÓN PROPOSICIONES	VERSIÓN: 01
		FECHA: 14-Nov-2019

La competencia de administración del personal docente y administrativo de las Instituciones Educativas, incluyendo la competencia de nombramientos, es de las entidades territoriales certificadas en educación (Departamentos, Distritos y Municipios), y son las que fijan en forma global la planta de personal de docentes, directivos docentes y administrativos necesarios para la prestación del servicio educativo.

Lo anterior, permite justificar la propuesta de *“Ampliar la cobertura de orientadores docentes y psicólogos en los colegios públicos del distrito”*.

Por consiguiente, de manera respetuosa se pone a consideración la modificación de la meta identificada en el programa 16 “La educación como eje del potencial humano” del tercer objetivo estratégico “Bogotá confía en su potencial” en la ponencia de los honorables concejales ponentes Clara Lucia Sandoval, Daniel Felipe Briceño y Julián Espinoza Ortiz, a consideración de los miembros de la comisión Primera Permanente del Plan de desarrollo y de la Administración Distrital, en el marco de la discusión en primer debate del proyecto de acuerdo 368 de 2024 *“POR MEDIO DEL CUAL SE ADOPTA EL PLAN DE DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, AMBIENTAL Y DE OBRAS PÚBLICAS DEL DISTRITO CAPITAL 2024-2027 “BOGOTÁ CAMINA SEGURA”*.

Cordialmente,



**RUBÉN DARÍO TORRADO PACHECO**  
Concejal de Bogotá D.C